

Catalogue scolaire 2023

step
ublishing



Catalogue scolaire 2023

Solutions
éducatives

العربية

Français

Anglais

Mathématiques

Sciences

Parascolaire

step
ublishing





Une solution complète pour
votre établissement scolaire !



Une plateforme
d'enseignement
collaborative en ligne conçue
pour enseigner des cours à
distance selon le principe
de la classe virtuelle,
développée sur mesure pour
mettre en œuvre les outils
technologiques interactifs

fiables et modernes (TBI virtuel interactif, exercices collaboratifs,...)

«MAKOOK» est compatible avec toutes sortes de périphériques et systèmes d'exploitation et accessible partout dans le monde. Dans «MAKOOK», l'apprenant(e) n'est jamais seul(e) bien qu'il (elle) soit à distance derrière un ordinateur, une tablette ou un smartphone, il (elle) est en présence de son enseignant(e), ainsi que d'autres élèves lors de la session. On peut échanger par visioconférence et chat, visionner des expériences, réaliser et corriger des exercices collaboratifs ou individuels, également partager les écrans ou d'autres contenus avec toute la classe. Grâce à une expérience pédagogique très fidèle à celle que les apprenants(es) peuvent avoir dans une salle de formation physique, les classes virtuelles renforcent le taux d'engagement, généralement rien n'est difficile à obtenir avec «MAKOOK».



Accès gratuit pour les écoles
partenaires !

Pour devenir partenaire
merci de nous contacter au :

0664572034

«MAKOOK» gère aussi la vie scolaire :



ADMINISTRATION

Ce système de gestion de vie scolaire réduit le travail administratif des écoles tout en améliorant l'image de marque.

Un tableau de bord permet au directeur de l'école d'avoir toutes les informations nécessaires en temps réel dans son téléphone portable, consultable à tout moment.

ENSEIGNANTS

«MAKOOK» permet la gestion des enseignants, elle fournit une interface pour consulter les emplois du temps, gérer les absences, enregistrer les résultats des élèves et le cahier de texte, et la communication avec les parents unidirectionnelle via un filtre administratif afin d'éviter d'être dérangé.

PARENTS

«MAKOOK» permet aux parents de suivre l'activité de leur enfant :

- Gestion des inscriptions en ligne ;
- Assurer le suivi scolaire de leurs enfants ;
- Communication avec l'administration en temps réel d'une façon ciblée et organisée ;
- Recevoir les communications de l'école ;
- Suivre et informer sur la discipline de l'élève ;
- Suivi des repas ;
- Suivi du transport de l'élève.



العربية

5/6 سنوات



حكايات + كراسة الخط

+ موارد رقمية مجانية!



أَعَاوُنْ مَعَ أَصْدِقَائِي

قطوف المعرفة

الرقم التسلسلي : Presco 051222
تاريخ المصادقة : 17 يونيو 2022



تعد المجموعة التربوية «قطوف المعرفة» مشروعا تربويا رائدا، يستجيب لخصائص مرحلة الطفولة المبكرة. إذ حرصت أنشطتها على ضمان بيئة تربوية آمنة ومحفزة للانخراط في سيرورة النمو والتعلم والاكتساب، مستندة إلى الفهم العميق لأبعاد ذات الطفل (ة) ولخصائص محيطه، ومعززة لديه الفضول والنزعة الاستكشافية ومعرفة كل ما يحيط به من ظواهر عن طريق حواسه. فهي تستهدف إكساب الطفل(ة) مجموعة من الخبرات من خلال إرساء موارد منتقاة بعناية تستحضر شمولية أبعاد

شخصيته المعرفية والمهارية والوجدانية في تناغم وانسجام تام مع الإطار المنهجي للتعليم الأولي.

تشتمل المجموعة التربوية «قطوف المعرفة» على ثلاثة مشاريع في كل مستوى من مستويات مرحلة التعليم الأولي، ويتفرع عن كل مشروع من المشاريع الموضوعاتية ثلاثة مكونات تتكامل وتنسجم فيما بينها، يستغرق تنفيذ أنشطة كل مكون فرعي ثلاثة أسابيع، ويخصص الأسبوع العاشر لتكيب أنشطة المشروع وتقويمها ودعمها. تغطي الأنشطة التربوية في كل أسبوع من أسابيع البناء التسعة ست مجالات للتعلم، وتصرف في كل أسبوع أنشطة متنوعة ترتبط بموضوع المشروع منتقاة بعناية فائقة تيسر له الاكتساب والتعلم، فتكسيه تعلمات ومهارات ومواقف لها امتدادات في حياته (ها) الدراسية، تضمن للطفل (ة) رحلة المتعة والتعلم بطرائق حديثة، كما تكفل له سبل النجاح والتفوق.

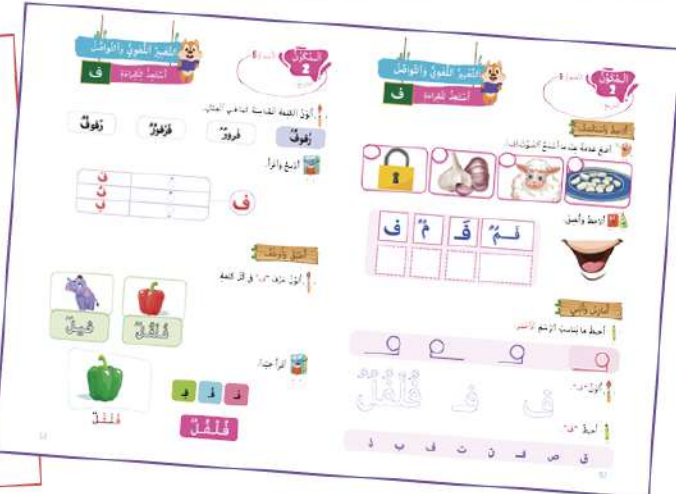


توفر المجموعة التربوية عدة
ديداكتيكية غنية مجانا لكل قسم



حكايات + كراسة التخطيط

ملصقات مجانية!
+
موارد رقمية مجانية!



The collage features five worksheets:

- Top Left:** "أدواتي المدرسية" (My School Supplies) - Includes illustrations of a teacher, a student, and various school items like a pencil, eraser, ruler, and backpack.
- Top Right:** "أدواتي المدرسية" (My School Supplies) - Focuses on reading and writing practice with letters and words.
- Middle Left:** "تنظيم التفكير" (Thinking Organization) - Includes a grid for numbers and colors, and a sequence of numbers for counting.
- Middle Right:** "أدواتي المدرسية" (My School Supplies) - Focuses on handwriting practice with the letter 'ر' (Ra).
- Bottom:** "أدواتي المدرسية" (My School Supplies) - Focuses on handwriting practice with the letter 'ر' (Ra).

حكايات شيقة مع دعم صوتي متوفرة في نسخة ورقية وفيديو!

جديد



عدة ديداكتيكية غنية مجاناً لكل قسم

5/6
سنوات

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

العربية

آفاق+

التعليم الأولي

الرقم التسلسلي : PRESCO 011221
تاريخ المصادقة : 04 مارس 2021

آفاق التعليم الأولي+ مجموعة تربوية هدفها خلق الدافعية وتعبئة الطفل على تحقيق الحضور الذهني واستمراريته أثناء المعالجة، وضمان انخراطه وإرساء المعالم الأولية للشخصية المستقلة. لهذه الغاية، فقد أبدعت عتادا بيداغوجيا متنوعا ومتناسقا ينبني على خطة ديداكتيكية صارمة تستلهم مقوماتها من بيداغوجيا الطائر الطنان، والتي تقوم أساسا على فلسفة وفاء كل شخص بالتزاماته وإنجاز ما يستطيعه. كما وفرت أسنادا ديداكتيكية متنوعة وجذابة (صوريات، لوحات معجمية، صور ورسوم، موارد رقمية، بطاقات الحروف...)، ووضعيات تربوية محفزة وبناءة.

آفاق التعليم الأولي+ تمثل أداة جد مناسبة تحفز الطفل على القراءة والإقبال عليها، تعمق معرفته بالحروف،

تقدره على حسن التخطيط والكتابة، تطور لديه مهارات الاستماع والتحدث والفهم، تترقي بمهاراته الحركية، وتعمل على الإيماء التدريجي لكفاياته الوجدانية والاجتماعية التي بها يحقق الدمج في مجموعة الفصل وخارجه.



منهاجنا الحديث المخصص لمرحلة

رياض الأطفال، يتكون من 3 مشاريع تربوية، كل مشروع يرفق بحكاية خيالية، لتعزيز الجانب الإبداعي لدى البراعم و تطويره في الأعوام الثلاثة التي تمهد لدخول المدرسة.

تحتوي السلسلة على مجموعة

من الأنشطة التربوية الهادفة التي تنمي

شخصية الطفل وتطور مهاراته الفكرية.

سيستمتع الطفل بمغامرات باندا وباندا ويلعب ويتعلم بطريقة

حديثه ترتقي بمهاراته الحركية، وتعمل على الإثراء التدريجي لكفاياته الوجدانية

والاجتماعية التي بها يحقق الدمج في مجموعة الفصل وخارجه.



4/5
سنوات

آفاق+

التعليم الأولي

العربية

حكايات شيقة مع دعم صوتي
متوفرة في نسخة ورقية وفيديو !

جديد



Français

NOUVEAU

Royaume du Maroc
Ministère de l'Éducation Nationale
de l'Enseignement préscolaire & de sport



ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⴳⵔ
ⴰⴽⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵉⴷⵓⴽⴰⵏ ⵏ
ⵉⴷⵓⴽⴰⵏ ⵏ ⵉⴷⵓⴽⴰⵏ ⵏ ⵉⴷⵓⴽⴰⵏ

N° de série : Presco 051222
Date d'homologation : 17/06/2022

+ AUTOCOLLANTS

RÉCOLTES DU SAVOIR



Tenant compte des spécificités de la petite enfance, telles qu'elles sont reconnues par les théories psychologiques modernes et la recherche pédagogique, et confirmées par les traités et les conventions internationales sur les droits de l'enfant, en égard aux fonctions de base de l'éducation préscolaire, la collection "**RÉCOLTES DU SAVOIR**" est conçue comme une occasion d'épanouissement de l'enfant, qui le prépare à l'enseignement primaire à différents niveaux: psychomoteur, cognitif, émotionnel et social.

Conformément aux instructions officielles du cadre curriculaire du préscolaire, l'organisation de la collection "**RÉCOLTES DU SAVOIR**" permet à l'enfant l'ouverture sur soi et sur le monde qui l'entoure, et l'apprentissage des compétences fondamentales, nécessaires à une meilleure intégration dans le monde scolaire et dans la vie. Ces objectifs sont atteints via trois projets et avec six domaines d'apprentissage à savoir : découverte de soi et de l'environnement, organisation de la pensée, expression et communication, goût artistique et esthétique, et valeurs et règles de la vie commune.

Les domaines d'apprentissage dans ce document sont structurés par le biais de trois grands moments qui se complètent et s'articulent d'une manière cohérente : *j'observe et j'explore, je pratique et je construis, et j'applique et j'exploite.*

5/6 ans

DISPOSITIF DIDACTIQUE GRATUIT !

Français



Ces différentes parties permettent de familiariser l'enfant avec les activités tout en construisant ses acquis selon un processus d'apprentissage logique qui respecte l'aspect constructif d'une manière graduée où l'enfant travaille du début à la fin.

Conscients de la philosophie de l'évaluation éducative et du suivi dans l'enseignement préscolaire qui diffère entièrement de ce qui est habituellement pratiqué dans d'autres cycles éducatifs, nous avons intégré des pauses « *Évaluation et Suivi* » à la fin de chaque projet. à l'aide des outils bien adaptés. Ces moments de suivi et d'évaluation visent à mieux connaître le processus de développement de l'enfant et la formation des compétences ciblées, ses caractéristiques et ses difficultés afin d'intervenir à temps pour corriger les déséquilibres et combler les lacunes.



Français

NOUVEAU

Royaume du Maroc
Ministère de l'Éducation Nationale
de l'Enseignement préscolaire & de sport



ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⵉⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵏⴰⵢⵜ ⵜⴰⵏⴻⵔⴰⵏⵜ
ⵜⴰⵏⴻⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵏⴰⵢⵜ ⵜⴰⵏⴻⵔⴰⵏⵜ

N° de série : Presco 051222
Date d'homologation : 17/06/2022

RÉCOLTES DU SAVOIR



La nouvelle collection «**RÉCOLTES DU SAVOIR**» met à votre disposition ces livrets d'activités pour vous faciliter la tâche pédagogique. Il couvre les six domaines d'apprentissage inclus dans le cadre curriculaire de l'enseignement préscolaire.

Des activités ludiques, riches et variées, sont choisies de manière à aider l'enfant à devenir acteur de son apprentissage et pleinement actif; à s'épanouir, à s'amuser et à vivre de bons moments avec ses ami(e)s tout en jouant.

La qualité des images et les couleurs utilisées donnent à l'enfant l'envie d'apprendre et lui offrent le plaisir et la joie de développer ses compétences.

Les consignes et les pictogrammes proposés aident l'enfant à utiliser ces livrets facilement et à devenir autonome dans ses apprentissages.

**DISPOSITIF DIDACTIQUE
GRATUIT !**



Numéro de série: PRÉSCO 011221
Date d'homologation : 4 Mars 2021

HORIZONS DU PRÉSCO PLUS



Horizons du Présco PLUS, différente et originale, est l'interface entre les instructions officielles contenues dans le cadre curriculaire de l'enseignement préscolaire et les rénovations issues des sciences de l'éducation et des pratiques des éducateurs (trices).

Ce faisant, la collection donne matière à penser et à agir concrètement à tous les enfants. Elle privilégie le plaisir d'apprendre en autonomie, le désir de découvrir en liberté, la tendance à vivre ensemble en tolérance.

Horizons du Présco PLUS nourrit l'imaginaire des enfants grâce

aux aventures de Mido et Milda que le groupe classe va découvrir et revivre dans les six contes tout au long de la vie préscolaire. Dans une vision complémentaire et interdisciplinaire, cognitive, psychomotrice et socio-affective, trois fichiers en MS et trois en GS et un seul fichier en PS gravitent autour des thèmes (l'hygiène et la santé, la famille, le quartier, l'école, la ville, la campagne, le monde technologique ...) incarnant le petit monde de l'enfant, et recouvrant les six domaines de l'apprentissage.

5/6
ans

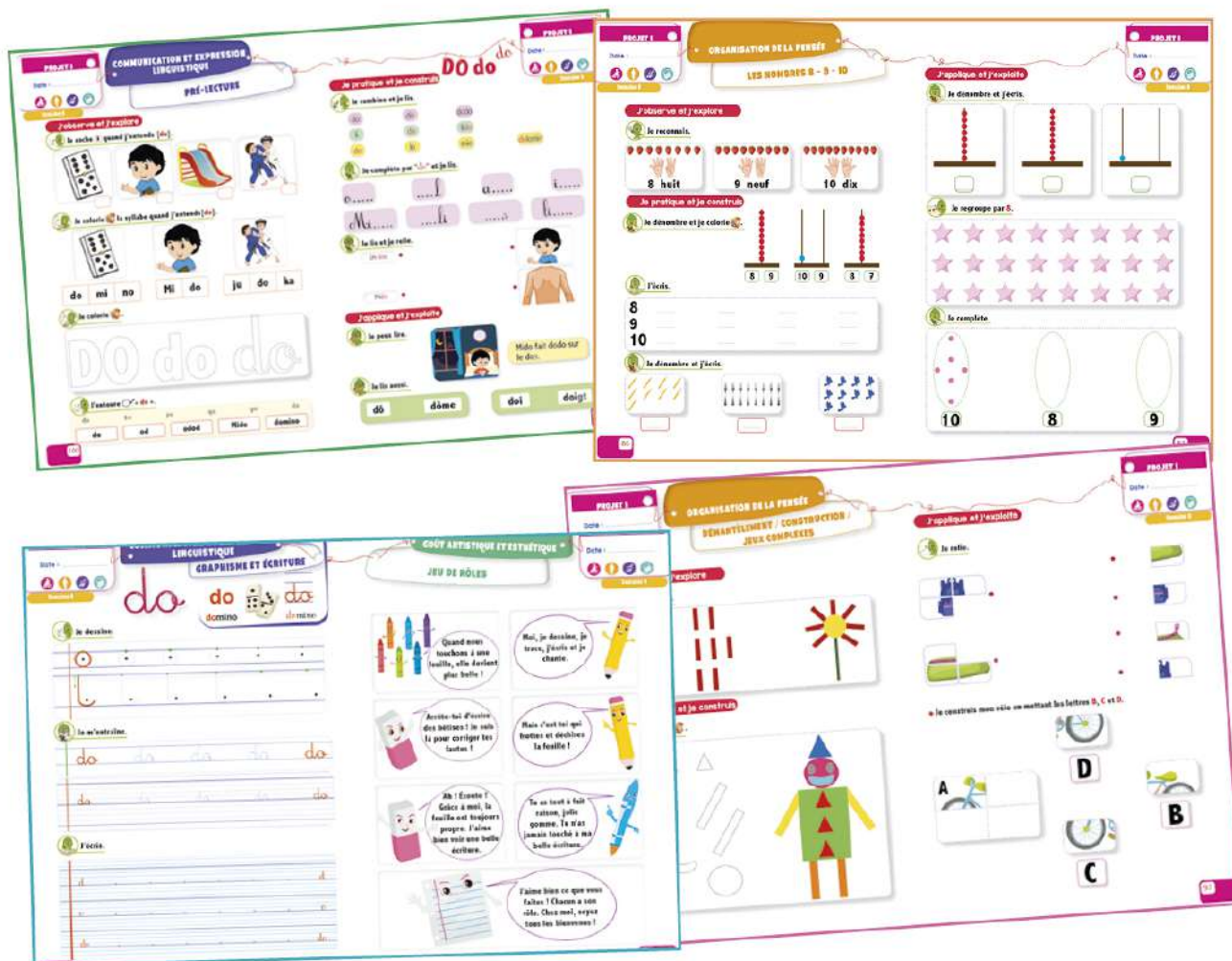
DISPOSITIF DIDACTIQUE GRATUIT !

Français

Horizons du Présco PLUS, pour garantir la présence mentale, l'engagement et l'autonomie, expose un dispositif varié et harmonique :

une démarche rigoureuse basée sur la pédagogie du colibri (chacun fait sa part), un support didactique riche (illustrations, cartes lexicales, fiches-sons, imagiers, ressources numériques ...), des situations d'apprentissages motivantes et constructives.

Horizons du Présco PLUS est l'outil propice pour mettre en avant le plaisir de lire, la connaissance du code écrit et sa graphie, la construction du sens, la prise de la parole, la coordination psychomotrice, le savoir être...





NOUVEAU

CONTES DISPONIBLES ÉGALEMENT EN VERSION AUDIO ET VIDÉO !



Scannez pour regarder le conte en vidéo !



4/5 ans

HORIZONS DU PRÉSCO PLUS

Numéro de série: PRÉSCO 011221
Date d'homologation : 4 Mars 2021



Français

4/5 ans

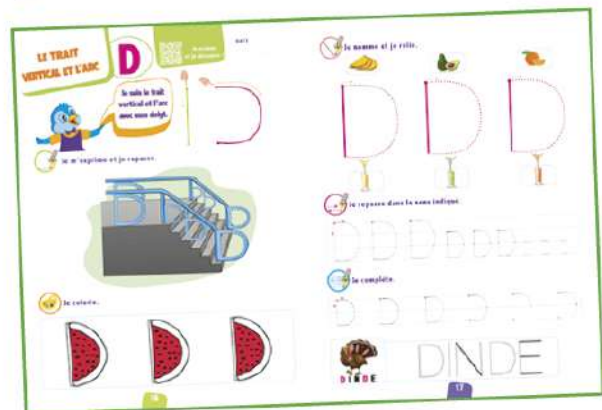
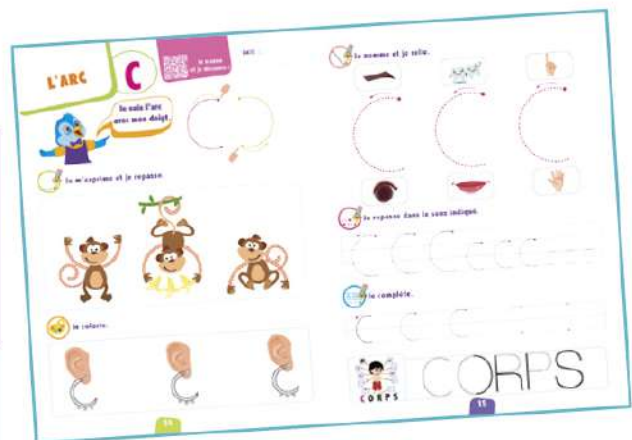
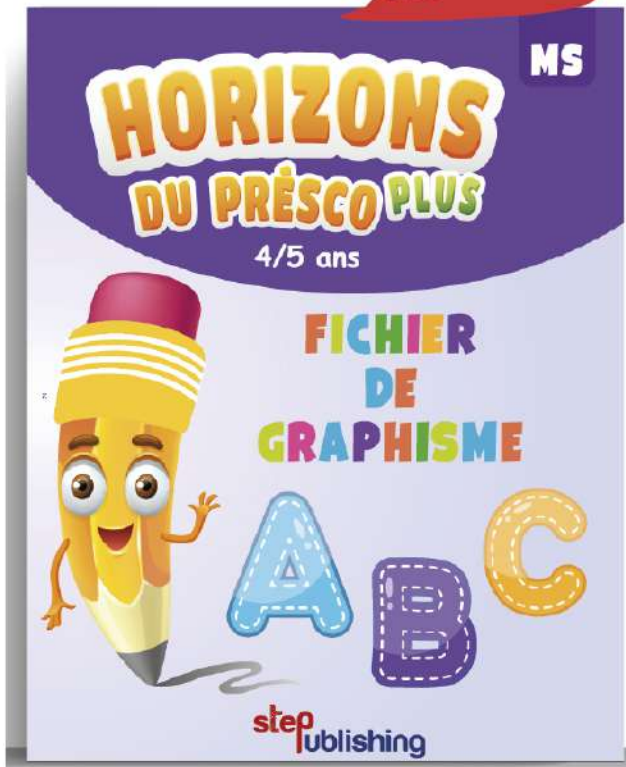
HORIZONS DU PRÉSCO PLUS

NOUVEAU

**CONTES DISPONIBLES ÉGALEMENT
EN VERSION AUDIO ET VIDÉO !**



NOUVEAU



3/4
ans

Français



Un fichier détachable en format A4 de nombreux activités permettent de couvrir tout ce que l'enfant doit acquérir au cours de son année: Chants, contes, découverte, communication, graphisme, activité de coloriage et des activités ludiques ...

Le fichier aborde trois thèmes :

- *L'école en projet 1;*
- *Ma famille et moi en projet 2;*
- *Mes animaux.*

Des supports audio et visuel variés pouvant impliquer l'enfant dans l'acte d'apprentissage aisément et de manière spontanée.

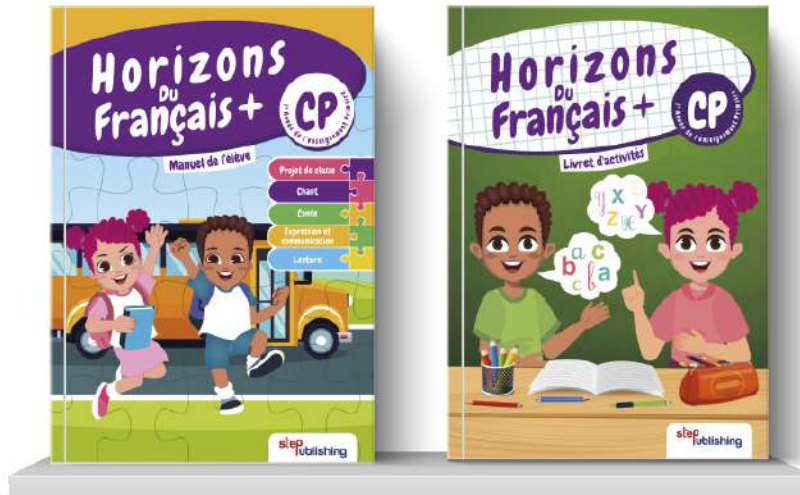


**DISPOSITIF DIDACTIQUE
GRATUIT !**

Français

Horizons
DU
Français +

CP
Cours de l'enseignement primaire



Notre Collection «*Horizons du Français*», différente et originale, est l'interface entre les dernières instructions officielles et les innovations issues des sciences de l'éducation et des pratiques des enseignants (tes).

Ce faisant, et conformément aux fondements stipulés dans le curriculum révisé, notre collection vise à acquérir et à consolider des valeurs essentielles à la formation de citoyens fiers de leur identité, à répondre aux besoins cognitifs, communicationnels et culturels de l'apprenant(e), à l'aider à opérer son apprentissage selon une approche actionnelle privilégiant l'usage réel, libre et authentique de la langue française.

La collection, et pour garantir les meilleures chances d'apprendre, de construire les compétences requises, et d'évoluer la personnalité de l'apprenant(e), offre un dispositif pédagogique varié et attractif :

Des activités orales diversifiées qui valorisent le vécu d'évolution et qui implantent chez elle/lui des stratégies de prise de parole en vue de les utiliser pour agir et interagir adéquatement en fonction de ses interlocuteurs et dans une perspective actionnelle.



**DISPOSITIF DIDACTIQUE
GRATUIT !**

U1 semaine 3

CONTE
MA PREMIÈRE JOURNÉE À L'ÉCOLE

Je découvre pour découvrir

Je découvre pour reconnaître

Je reconnais pour m'exprimer
Amina descend de la voiture. La directrice accueille Amadou et Amina. Amina et Amadou rentrent en classe.

Je m'approprie pour utiliser
Un portail. Un jardin. Une aire de jeux. Une école.

COMMUNICATION
INFORMES

U1 semaine 3

LECTURE
JE DÉCOUVRE L'ÉCRIT

Je découvre pour découvrir
Je dis le mot quand j'entends (l).

Je découpe et j'écis

Je observe pour distinguer
J'entends : l, v, i, r
livre, mariole, mariole, mariole
mi, li, ni, ji, ti, mariole

Je déchiffre pour lire
Je combine et je lis
m i mi ma mi mariole
l i ma me l mariole
m i ni a ni mi mariole
l i mi ni ni mariole

LECTURE
JE COMPRENDS

U1 semaine 3

Je lis et je comprends
Je lis et je raconte.
Amina. Mimi. Mami.

Je observe et je lis
Amina avec son chat. La mariole est avec Mami. Mami est dans la maison.

Je lis mon dico
Je lis. Je lis. Je lis. Je lis.
Je lis. Je lis. Je lis. Je lis.
Je lis avec. c'est une avec la

U1 semaine 4

CONTE
MA PREMIÈRE JOURNÉE À L'ÉCOLE

Je découvre pour découvrir

Je reconnais pour m'exprimer
La professeur parle à Amadou. Amadou écrit à son cartable. Amadou sourit.

Je m'approprie pour utiliser
Un stylo. Une pochette. Une étiquette. Des bicentres.

COMMUNICATION
INFORMES SES ACTIVITÉS À L'ÉCOLE

U1 semaine 4

LECTURE
JE DÉCOUVRE L'ÉCRIT

Je découvre pour découvrir
Je dis le mot quand j'entends (b).

Je découpe et j'écis

Je observe pour distinguer
J'entends : b, a, q
brique, ballon, cartable, ballon, bu
ab, d, ob, bidet

Je déchiffre pour lire
Je combine et je lis
b i bi ba ba ballon
k i ni ma ni ballon
l i ni ni ni ballon

LECTURE
JE COMPRENDS

U1 semaine 4

Je lis et je comprends
Je lis et je raconte.
C'est mimi. C'est une brioche. C'est mariole. C'est un matelot.

Je observe et je lis
C'est mariole. Mami a bu un milk. Vous avez bu du lait.

Je lis mon dico
Je lis. Je lis. Je lis. Je lis.
Je lis avec. c'est la un voici de

**+ 6 CONTES THÉMATIQUES
AVEC SUPPORT AUDIO
POUR LE CP !**



CE1

CE2

CM1

CM2

6^E

Français



U4 91-92 Production de l'écrit

Objectifs

- Produire un texte écrit en respectant les consignes.
- Utiliser les outils de la langue (orthographe, grammaire, lexique) pour améliorer la qualité de son écrit.

Compétences

- Produire un texte écrit en respectant les consignes.
- Utiliser les outils de la langue (orthographe, grammaire, lexique) pour améliorer la qualité de son écrit.

Contenus

- Produire un texte écrit en respectant les consignes.
- Utiliser les outils de la langue (orthographe, grammaire, lexique) pour améliorer la qualité de son écrit.

Activités

- Produire un texte écrit en respectant les consignes.
- Utiliser les outils de la langue (orthographe, grammaire, lexique) pour améliorer la qualité de son écrit.

Évaluation

- Produire un texte écrit en respectant les consignes.
- Utiliser les outils de la langue (orthographe, grammaire, lexique) pour améliorer la qualité de son écrit.

U4 91-92 Lecture

Objectifs

- Comprendre le contenu d'un texte lu.
- Utiliser les outils de la langue (orthographe, grammaire, lexique) pour améliorer la qualité de son écrit.

Compétences

- Comprendre le contenu d'un texte lu.
- Utiliser les outils de la langue (orthographe, grammaire, lexique) pour améliorer la qualité de son écrit.

Contenus

- Comprendre le contenu d'un texte lu.
- Utiliser les outils de la langue (orthographe, grammaire, lexique) pour améliorer la qualité de son écrit.

Activités

- Comprendre le contenu d'un texte lu.
- Utiliser les outils de la langue (orthographe, grammaire, lexique) pour améliorer la qualité de son écrit.

Évaluation

- Comprendre le contenu d'un texte lu.
- Utiliser les outils de la langue (orthographe, grammaire, lexique) pour améliorer la qualité de son écrit.

+ CONTES THÉMATIQUES AVEC SUPPORT AUDIO !

DISPOSITIF DIDACTIQUE GRATUIT !



Captivating and challenging, *English horizons* is a children's curriculum designed specifically for young EFL students. This books comprehensive language program is a fresh and interesting way for beginner students to study english. throughout the series, students will advance from simple phrases to complex sentences with ease and comfort. As the name suggests, English horizons is a treasure-trove for teachers and students alike.

Each lesson of English horizons includes conversations, stories, language builders, games, and activities specifically developed to improve reading, writing, listening, and speaking skills. The wide variety of exercises guarantees that students of all learning styles will find entertainment and satisfaction.

Features of the series :

- Reading, listening, speaking, and writing activities;
- Full-color illustrations and photographs;
- Accompanying audio recordings;
- Workbooks.



52

o

Color

Trace

Write

Complete

Complete and repeat

I see... blue and yellow. I get green.

53

u

Color

Trace

Write

Complete

Complete and repeat

I walk along the road.

At school **Listen and speak**

WEEK 1

Listen and say

Hello?
What's your name?
Hello?
My name is Frank.

Ask and answer

At school **I learn**

WEEK 2

Look and say

Classroom Canteen Library

Look and describe

I learn in the classroom. I eat in the canteen. I read in the library.

Look and use

At school **I read and write**

WEEK 3

Listen and repeat

Classroom Playground

Search and circle

d - b - p - h
da - ba - pa - ag
clap - table - panda - park - gar

Look and write

At school **Let's repeat**

WEEK 4

Let's repeat

a school a classroom a canteen a library
a friend a classmate a director a teacher
a desk a table a chair a whiteboard
a book a pen a pencil case a bag

+ STORIES



La méthode de Singapour !



L'apprentissage des mathématiques détermine, en grande partie, l'ensemble du succès scolaire et, par conséquent, la nature des relations de l'apprenant (e) avec l'école et l'apprentissage. En effet, étant donné leur caractère d'apprentissages-outils, les apprentissages en mathématiques sont mobilisés, à différents degrés, dans la quasi-totalité des apprentissages scolaires et ainsi pour tout comportement réfléchi.

L'enseignement des mathématiques s'attribue, en principe, la tâche de rendre accessible à l'apprenant(e) l'intérêt d'apprendre les mathématiques et le plaisir

de construire les concepts s'y rapportant pour se les approprier, en vue de les utiliser à bon escient pour l'apprentissage et dans la vie. Autrement dit, c'est l'enseignement d'une discipline «perçue comme ayant la vertu de construire l'intelligence,

la rigueur, la méthode, la logique.»

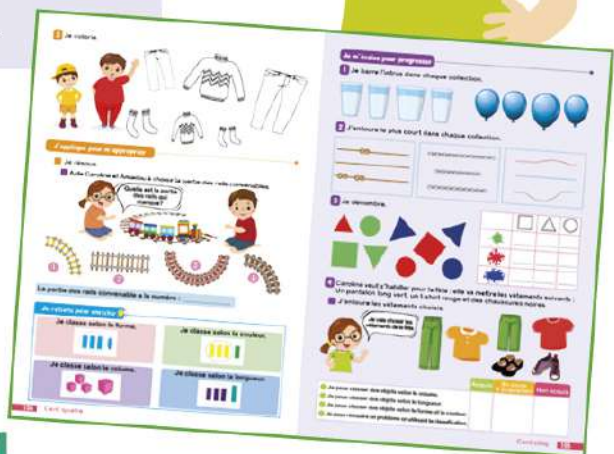
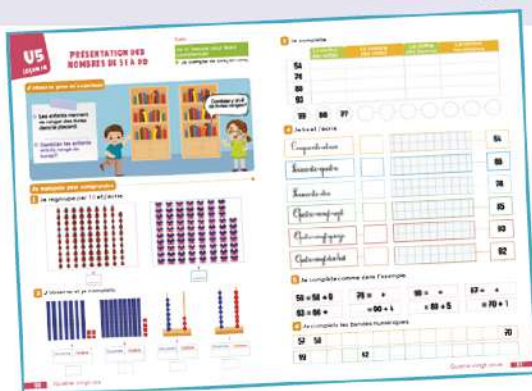
Néanmoins, par monts et par vaux, les mathématiques sont réputées discipline anxigène autant pour les apprenants que pour les enseignants. De part et d'autre, l'enseignement-apprentissage de ladite discipline génère de l'anxiété et du manque de confiance en soi pouvant même déboucher sur une démission prématurée. En effet, confronter l'apprenant(e) à des notions abstraites sans aucun lien avec sa vie quotidienne, et borner l'enseignant(e) dans des situations d'enseignement dénuées de sens explique en grande partie la réalité en question. Une réalité requérant des réponses opérationnelles efficaces aux vraies questions envisagées dans l'enseignement-apprentissage des mathématiques, à savoir : comment générer chez l'apprenant(e) l'intérêt d'apprendre et la soif de comprendre les notions mathématiques ? Comment partager avec l'enseignant(e) le plaisir d'enseigner les mathématiques ?

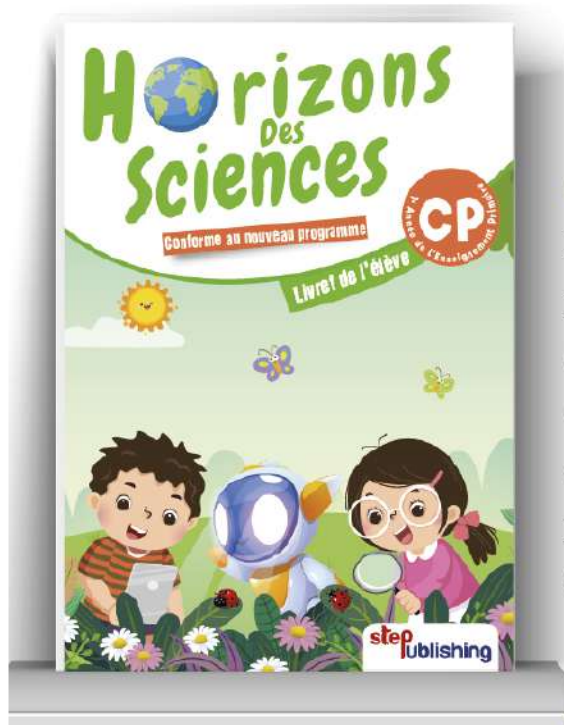
S’inspirant de « la méthode Singapour » et puisant dans les recherches disciplinaires effectivement confirmées, la collection « Horizons des Maths » vient donner un élan de jeunesse et de passion à l’enseignement-apprentissage des mathématiques. En effet, considérant les situations étroitement liées à la vie de l’apprenant(e) son point de départ, faisant du réexamen du processus de construction des notions son précieux apport et intégrant un matériel didactique opportun aux activités d’apprentissage, la collection « Horizons des Maths » s’attache à réconcilier l’apprenant(e) avec les Maths, avec le plaisir d’apprendre et la joie de comprendre, de bien vivre et de s’épanouir.

**BOITIER MAGIQUE !
LIVRET + MATÉRIEL D’ÉLÈVE**

CP

- Fichier d’élève;
- Cartes de nombres;
- Jetons bleus;
- Jetons jaunes;
- Jetons rouges;
- Jetons verts;
- Les solides
- Règle;
- Matériel de base de 10 / Bâtonnets bleus;
- Matériel de base de 10 / Carrés rouges;
- Figures géométriques;
- Cubes multidirectionnels bleus et rouges;
- Horloge d’apprentissage;
- Tableau d’addition effaçable;
- Tableau de soustraction effaçable.





La collection «**Horizons des sciences**» vous propose des manuels dans le cadre curriculaire de l'enseignement primaire, riches et accessibles pour comprendre le monde, la nature et leur mode de fonctionnement, et vise le développement d'une culture scientifique donnant une image plus riche et diversifiée des démarches scientifiques.

La collection «**Horizons des sciences**» offre aux enseignants et aux élèves des outils pédagogiques clés en main en s'appuyant sur les aspects les plus innovants de la recherche en sciences de l'éducation. Elle est conçue d'une manière qui valorise l'implication de l'élève et l'exploitation des outils innovants issus de la recherche et de l'observation des pratiques en classe qui priorisent la créativité de l'apprenant (e) et l'accompagne vers un univers d'épanouissement et d'accomplissement.

L'investigation est au centre de notre démarche de travail dans le sens de rendre l'apprenant (e) actif dans les apprentissages, le motiver, l'attirer plus vers les études scientifiques.

Respectant les rythmes d'apprentissage et de la progression de l'enfant, la collection se base sur une diversité de ressources (vidéos, expériences en 3D, activités interactives...) et une boîte à outils qui permet aux enseignants de construire leurs séances, et de diversifier les supports, voire les parcours d'apprentissage des élèves, éventuellement de favoriser leur travail en autonomie.

Sciences

U6 SCIENCES PHYSIQUE

Puissances et mouvements

MOUVEMENT DU CORPS

N° séance	Thèmes	Objectifs d'apprentissage
1	Les animaux dans leurs environnements	Il doit savoir situer l'origine d'un mouvement.
2	Manifestations de l'énergie	L'apprentissage de la conservation de l'énergie cinétique.
3	Classement des animaux	Il doit être capable de classer les animaux dans leurs environnements.
4	Diversité de vie des animaux	L'apprentissage de la diversité des animaux.
5 et 6	Mode de déplacement des animaux	L'apprentissage de la diversité des modes de déplacement des animaux.
7 et 8	Les animaux	Il doit être capable de classer les animaux dans leurs environnements.
9 et 10	Évaluation, synthèse et synthèse	

LES PRÉRIQUIS

- Distinguer son mouvement et son immobilité dans un environnement.
- Mouvement et mobilité chez l'homme.
- Distinguer l'importance des outils industriels et dans sa vie.
- Distinction entre marcher sur le trottoir et marcher et les dangers que peuvent lui causer les voitures en mouvement.

OUTILS DIDACTIQUES

- Fluideur : éponge - bague.
- Pâte modelable - couteau.
- Images et vidéos sur le sujet / la gravité.
- La force du vent, la force de l'eau.
- Comment éviter les dangers des objets en mouvement.

LES PROLONGEMENTS

CE 1 : Effet de la force.

CE 2 : Types de forces.

- L'effet pulsant.
- L'équilibre écologique.
- Les effets mécaniques.

CM 1 : L'effet de la gravité sur la force et le corps.

CM 2 : L'oculaire.

CM 3 : L'astrolabe.

U2

LA SANTÉ DE L'HOMME

LA RESPIRATION ET LA CIRCULATION

JE DÉCOUVRE

JE M'INTERROGE

Quelle eau consommée ? Peut-on boire cette eau ? Répondre par oui ou par non.

JE M'ÉVALUE

Je complète par : grand, petit.

Quand de l'eau se transforme en vapeur ? Répondre par oui ou par non.

U4

ACTIVITÉS D'ÉVALUATION DE SOUTIEN ET DE SYNTHÈSE

Activité 1

Quelle eau consommée ? Peut-on boire cette eau ? Répondre par oui ou par non.

Activité 2

Quel est l'élément qui correspond au texte ci-dessous ?

J'ai une bonne respiration pourvu que j'ai beaucoup d'eau dans mon corps.

Activité 3

Je complète par : grand, petit.

Quand de l'eau se transforme en vapeur ? Répondre par oui ou par non.

JE M'INTERROGE

U2

LA SANTÉ DE L'HOMME

LA RESPIRATION ET LA CIRCULATION

JE DÉCOUVRE

JE M'INTERROGE

Quelle eau consommée ? Peut-on boire cette eau ? Répondre par oui ou par non.

JE M'ÉVALUE

Je complète par : grand, petit.

Quand de l'eau se transforme en vapeur ? Répondre par oui ou par non.

U4

ACTIVITÉS D'ÉVALUATION DE SOUTIEN ET DE SYNTHÈSE

Activité 1

Quelle eau consommée ? Peut-on boire cette eau ? Répondre par oui ou par non.

Activité 2

Quel est l'élément qui correspond au texte ci-dessous ?

J'ai une bonne respiration pourvu que j'ai beaucoup d'eau dans mon corps.

Activité 3

Je complète par : grand, petit.

Quand de l'eau se transforme en vapeur ? Répondre par oui ou par non.

MES HYPOTHÈSES

U4

ACTIVITÉS D'ÉVALUATION DE SOUTIEN ET DE SYNTHÈSE

Activité 1

Quelle eau consommée ? Peut-on boire cette eau ? Répondre par oui ou par non.

Activité 2

Quel est l'élément qui correspond au texte ci-dessous ?

J'ai une bonne respiration pourvu que j'ai beaucoup d'eau dans mon corps.

Activité 3

Je complète par : grand, petit.

Quand de l'eau se transforme en vapeur ? Répondre par oui ou par non.

DISPOSITIF DIDACTIQUE GRATUIT !

+ Ressources numériques riches !





القراءة، وإن كانت لا تطيل الحياة بمقدار العمر، لكنها تزيد هذه الحياة من ناحية العمق. هي التي تحرك كل ما في الضمير من بواعث الحركة. صدق العقاد فيما وصل إليه وفيما حاولنا تبليغه. ويسعدنا أن نتقاسم معكم، أيها الأولياء والأطفال واليافعون، متعة الاستفادة من هذه القصص المعتقة بخبرة أساتذة ومربين علموا أكثر من جيل، والمعطرة بمكارم الأخلاق في زمن كشر فيه الشر عن أنيابه، قيم ديننا السمح وأحاديث نبوية ومقتطفات شعرية ومقولات شعبية ونصائح في التنمية الذاتية. فهي تتطلع لآفاق رحبة فيها الانفتاح والتسامح والحلم والتطلع لغد أجمل، والمقسمة إلى سلاسل حسب المحاور والمواضيع المتماشية مع البرامج الدراسية. وهي تحاول أن تبني حلماً من أجل واقع أفضل في عصر كاد البعض فيه من أبنائنا أن يضيع الطريق نحو القيم ونحو المعنى العميق للمدرسة والدرس. وهنا يتزايد دور الإحاطة والتأطير، ومن بين دعائمها مثل هذا المنتج الأدبي التربوي. هذه قصصنا متنوعة مشوقة كحديقة غناء هديتنا للأولياء والمربين والأطفال واليافعين، فلا تترددوا في الاستفادة والاستمتاع بشذى عطرها.



يمكنكم تصفح جميع العناوين

بمسح الرمز الإلكتروني !

جديد

Parascolaire

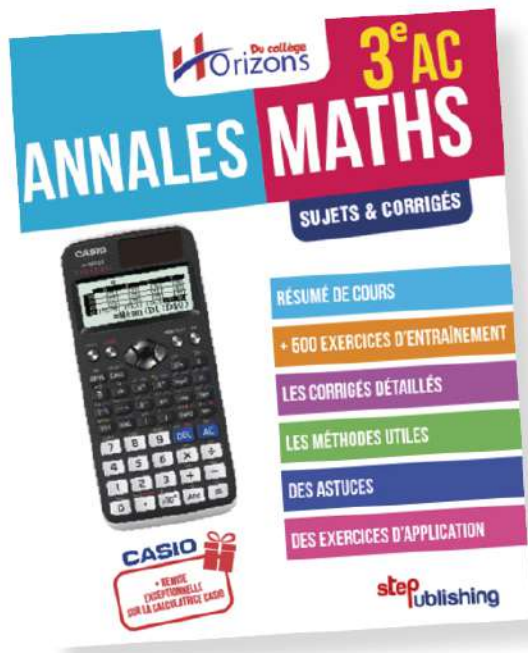


كراسات الأنشطة المنزلية

وفق الإطار المنهجي للتعليم الأولي !

جديد





NOUVEAU

Pour s'entraîner et réussir la 3AC ! Cet ouvrage présente des résumés/rappels de cours, des exercices d'entraînement et d'application, des sujets bien détaillés qui traitent tous les thèmes du nouveau programme avec corrigés. L'annale inclut des méthodes utiles et des astuces spéciales pour traiter les problématiques. Cet ouvrage est efficient pour bien préparer les examens de la troisième année collégiale !



Rejoignez-nous pour en savoir plus sur nos produits et être informés de toutes les actualités de Step Publishing !



SERVICE SPÉCIMENS

Tél.: **+212(0) 520 062 547**
specimens@stepublishing.com



ADMINISTRATION DES VENTES

Tél.: **06 64 572 034**
step@stepublishing.com



Siège : 217, zone industrielle ouest Mohammedia - Maroc.
Tél : 00212 520 062 547
E-mail : production@stepublishing.com
Site web : www.stepublishing.com

Achetez en ligne !

www.shop.makook.academy



Scannez moi
pour acheter
en ligne !

